**Перспективно-тематическое планирование на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Методические приемы** | **Материал** | **Словарь** |
| **Ферма** | Цели:- формирование представлений детей о ферме, домашних животных и уходе за ними;Задачи:- формировать умения выстраивать последовательность действий и оречевлять их с использованием карточек PECS;- формировать умение соотносить карточки PECS с соответствующей деталью;- развивать умения детей конструировать по образцу;- развивать активный и пассивный словарь по данной теме;- развивать мелкую моторику;- развивать умение осваивать элементарные приёмы конструирования;- воспитывать желание участвовать в совместной творческой деятельности со взрослым | - действия по образцу;- практическая деятельность детей;- приём «наложения» | - конструктор ЛЕГО DUPLO- детали для постройки фермы;- фигурки животных;- фигурки людей;- карточки PECS;- леп-бук- строительная пластина;- модель использования конструктора «Ферма» | - кот, свинья, утка, овечка, корова, курица, конь, собака, дом, сарай, сено- пои, корми, ставь, идет гулять, тут, вот, вези еду, клади сюда, убирай, мети, дай, на ешь-  |
| **Продукты. Магазин** | Цель:- формирование представлений детей о продуктах питания и их продаже в магазинеЗадачи:- формировать умения выстраивать последовательность действий и оречевлять их с использованием карточек PECS;- формировать умение соотносить карточки PECS с соответствующей деталью;- развивать умения детей конструировать по образцу;- развивать активный и пассивный словарь по данной теме;- развивать мелкую моторику;- развивать умение осваивать элементарные приёмы конструирования;- воспитывать желание участвовать в совместной творческой деятельности со взрослым | - действия по образцу;- практическая деятельность детей;- приём «наложения» | - конструктор ЛЕГО DUPLO- детали для постройки магазина, тележки, столика;- фигурки продуктов;- фигурки людей;- карточки PECS;- леп-бук- строительная пластина;- модель использования конструктора «Магазин» | - купи, бери, ставь, вези, ищи, строй, клади, дай- хлеб, торт, пицца, сок, молоко, йогурт, сыр, капуста, корзина, рыба, яйца, стол, тележка, полка, еда. |
| **Транспорт** | Цель:- формирование представлений детей о транспорте и его видах.Задачи:- формировать умения выстраивать последовательность действий и оречевлять их с использованием карточек PECS;- формировать умение соотносить карточки PECS с соответствующей деталью;- развивать умения детей конструировать по образцу;- развивать активный и пассивный словарь по данной теме;- развивать мелкую моторику;- развивать умение осваивать элементарные приёмы конструирования;- воспитывать желание участвовать в совместной творческой деятельности со взрослым | - действия по образцу;- практическая деятельность детей;- приём «наложения» | - конструктор ЛЕГО DUPLO- детали для постройки транспорта, гаража;- фигурки людей;- карточки PECS;- леп-бук- строительная пластина;- модель использования конструктора «Транспорт» | - ставь, строй, клади, едь, вези, сади, стой- машина, грузовик, кран, бензавоз, трактор, милиция, мотоцикл, вертолет, такси, корабль, автобус, пожарная. |
| **Город** | Цель:- формирование представлений детей о городе, постройках и его знакомых местах.Задачи:- формировать умения выстраивать последовательность действий и оречевлять их с использованием карточек PECS;- формировать умение соотносить карточки PECS с соответствующей деталью;- развивать умения детей конструировать по образцу;- развивать активный и пассивный словарь по данной теме;- развивать мелкую моторику;- развивать умение осваивать элементарные приёмы конструирования;- воспитывать желание участвовать в совместной творческой деятельности со взрослым | - действия по образцу;- практическая деятельность детей;- приём «наложения» | - конструктор ЛЕГО DUPLO- детали городских построек и домов, улицы, дороги, парка, клумбы;- фигурки людей;- карточки PECS;- леп-бук- строительная пластина;- модель использования конструктора «Город» | - строй, ставь, клади, вези, живи, стой, делай, играй, покупай, смотри, едь, иди, играй- город, улица, парк, дорога, двор, магазин, дерево, цветы, клумба, дом, окно, дверь, крыша, машина |
| **Семья** | Цель:- формирование представлений детей о членах своей семьи и ее развлечениях Задачи:- формировать умения выстраивать последовательность действий и оречевлять их с использованием карточек PECS;- формировать умение соотносить карточки PECS с соответствующей деталью;- развивать умения детей конструировать по образцу;- развивать активный и пассивный словарь по данной теме;- развивать мелкую моторику;- развивать умение осваивать элементарные приёмы конструирования;- воспитывать желание участвовать в совместной творческой деятельности со взрослым | - действия по образцу;- практическая деятельность детей;- приём «наложения» | - конструктор ЛЕГО DUPLO- детали для городских построек, дома, парка, аттракциона, горок, деревьев, клумб;- фигурки людей;- карточки PECS;- леп-бук- строительная пластина;- модель использования конструктора «Семья» | - строй, ставь, клади, едь, иди, играй, смотри, катайся, кати, сядь, ешь, купи, пей- мама, папа, дочь, сын, имена членов семьи, пони, горка, кафе, сок, мороженое, конфеты, карусель |