**Перспективно-тематическое планирование на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Методические приемы** | **Материал** | **Словарь** |
| **Ферма** | Цели:  - формирование представлений детей о ферме, домашних животных и уходе за ними;  Задачи:  - формировать умения выстраивать последовательность действий и оречевлять их с использованием карточек PECS;  - формировать умение соотносить карточки PECS с соответствующей деталью;  - развивать умения детей конструировать по образцу;  - развивать активный и пассивный словарь по данной теме;  - развивать мелкую моторику;  - развивать умение осваивать элементарные приёмы конструирования;  - воспитывать желание участвовать в совместной творческой деятельности со взрослым | - действия по образцу;  - практическая деятельность детей;  - приём «наложения» | - конструктор ЛЕГО DUPLO  - детали для постройки фермы;  - фигурки животных;  - фигурки людей;  - карточки PECS;  - леп-бук  - строительная пластина;  - модель использования конструктора «Ферма» | - кот, свинья, утка, овечка, корова, курица, конь, собака, дом, сарай, сено  - пои, корми, ставь, идет гулять, тут, вот, вези еду, клади сюда, убирай, мети, дай, на ешь  - |
| **Продукты. Магазин** | Цель:  - формирование представлений детей о продуктах питания и их продаже в магазине  Задачи:  - формировать умения выстраивать последовательность действий и оречевлять их с использованием карточек PECS;  - формировать умение соотносить карточки PECS с соответствующей деталью;  - развивать умения детей конструировать по образцу;  - развивать активный и пассивный словарь по данной теме;  - развивать мелкую моторику;  - развивать умение осваивать элементарные приёмы конструирования;  - воспитывать желание участвовать в совместной творческой деятельности со взрослым | - действия по образцу;  - практическая деятельность детей;  - приём «наложения» | - конструктор ЛЕГО DUPLO  - детали для постройки магазина, тележки, столика;  - фигурки продуктов;  - фигурки людей;  - карточки PECS;  - леп-бук  - строительная пластина;  - модель использования конструктора «Магазин» | - купи, бери, ставь, вези, ищи, строй, клади, дай  - хлеб, торт, пицца, сок, молоко, йогурт, сыр, капуста, корзина, рыба, яйца, стол, тележка, полка, еда. |
| **Транспорт** | Цель:  - формирование представлений детей о транспорте и его видах.  Задачи:  - формировать умения выстраивать последовательность действий и оречевлять их с использованием карточек PECS;  - формировать умение соотносить карточки PECS с соответствующей деталью;  - развивать умения детей конструировать по образцу;  - развивать активный и пассивный словарь по данной теме;  - развивать мелкую моторику;  - развивать умение осваивать элементарные приёмы конструирования;  - воспитывать желание участвовать в совместной творческой деятельности со взрослым | - действия по образцу;  - практическая деятельность детей;  - приём «наложения» | - конструктор ЛЕГО DUPLO  - детали для постройки транспорта, гаража;  - фигурки людей;  - карточки PECS;  - леп-бук  - строительная пластина;  - модель использования конструктора «Транспорт» | - ставь, строй, клади, едь, вези, сади, стой  - машина, грузовик, кран, бензавоз, трактор, милиция, мотоцикл, вертолет, такси, корабль, автобус, пожарная. |
| **Город** | Цель:  - формирование представлений детей о городе, постройках и его знакомых местах.  Задачи:  - формировать умения выстраивать последовательность действий и оречевлять их с использованием карточек PECS;  - формировать умение соотносить карточки PECS с соответствующей деталью;  - развивать умения детей конструировать по образцу;  - развивать активный и пассивный словарь по данной теме;  - развивать мелкую моторику;  - развивать умение осваивать элементарные приёмы конструирования;  - воспитывать желание участвовать в совместной творческой деятельности со взрослым | - действия по образцу;  - практическая деятельность детей;  - приём «наложения» | - конструктор ЛЕГО DUPLO  - детали городских построек и домов, улицы, дороги, парка, клумбы;  - фигурки людей;  - карточки PECS;  - леп-бук  - строительная пластина;  - модель использования конструктора «Город» | - строй, ставь, клади, вези, живи, стой, делай, играй, покупай, смотри, едь, иди, играй  - город, улица, парк, дорога, двор, магазин, дерево, цветы, клумба, дом, окно, дверь, крыша, машина |
| **Семья** | Цель:  - формирование представлений детей о членах своей семьи и ее развлечениях  Задачи:  - формировать умения выстраивать последовательность действий и оречевлять их с использованием карточек PECS;  - формировать умение соотносить карточки PECS с соответствующей деталью;  - развивать умения детей конструировать по образцу;  - развивать активный и пассивный словарь по данной теме;  - развивать мелкую моторику;  - развивать умение осваивать элементарные приёмы конструирования;  - воспитывать желание участвовать в совместной творческой деятельности со взрослым | - действия по образцу;  - практическая деятельность детей;  - приём «наложения» | - конструктор ЛЕГО DUPLO  - детали для городских построек, дома, парка, аттракциона, горок, деревьев, клумб;  - фигурки людей;  - карточки PECS;  - леп-бук  - строительная пластина;  - модель использования конструктора «Семья» | - строй, ставь, клади, едь, иди, играй, смотри, катайся, кати, сядь, ешь, купи, пей  - мама, папа, дочь, сын, имена членов семьи, пони, горка, кафе, сок, мороженое, конфеты, карусель |